**PRACOVNÍ LIST 7 Jméno žáka:**

**PŘ. 1** Urči

a)dvě třetiny z 60 d)tři pětiny z 25 g)dvě šestiny z 12

b)čtyři pětiny ze 100 e)tři poloviny z 30 h)čtyři pětiny z 36

c)osm patnáctin z 45 f)sedm třetin z 12 i)pět pětin z 5

**PŘ. 2** Urči objem organizéru (objem úložného prostoru), hrana je dlouhá 4cm (box má tvar krychle)



**PŘ. 3** Napiš všechny násobky čísla 12, která jsou větší než 60 a menší než 130

**PŘ. 4** Třída 6 A donesla 175 kg sběru a svůj úkol překročila o jednu čtvrtinu. Kolik kg měli žáci donést (nezapomeň na odpověď).

**PŘ. 5** Napiš všechny dělitele čísla 105

**PŘ. 6** Plechová nádrž tvaru kvádru s rozměry a=25 dm, b=5,6m, c=180 cm se bude natírat zvenku. Kolik plechovek barvy musíme koupit a kolik korun zaplatíme, stojí-li jedna 204,- Kč a stačí na natření 8,5 m²? Pozor na různé jednotky, nutno sjednotit.

**PŘ. 7** Rozlož na součin prvočísel číslo 500 (výsledek zapiš od nejmenšího k největšímu prvočíslu)

**PŘ. 8** Urči: n(8,24,40) D(8,24,40) Použij metodu rozkladu na prvočísla

**PŘ. 9** Stavební pozemek je dlouhý 165 dm a jeho obsah je 3,993 aru, určete jeho obvod v metrech. Pozor na jednotky!!!

**PŘ. 10** Sestroj rovnoramenný trojúhelník, jehož obvod je 16 cm a z toho základna měří 4 cm. Nezapomeň na náčrtek a postup řešení.

**PŘ. 11** Vypiš všechna přirozená čísla, pro která platí: 12 ≤ 3x < 24

**PŘ. 12** Která přirozená čísla mají rozdíl 20 a podíl 2?

**PŘ. 13** Znázorni na číselné ose: 0,2 0,85 1,1 (zvol správné měřítko)

**PŘ. 14** Matematika str.118/cv.2, **obrázek H**. Z kolika krychlí je složeno toto těleso.

**PŘ. 15** Matematika str.137/cv.36

**PŘ. 16** Matematika str.137/cv.37

**PŘ. 17** Vypočítej 16°52´16´´ + 3,6° + 300´´, výsledek (°,´,´´)

**PŘ. 18** Narýsuj úhel α= 25°a β = 55°. Úhly graficky sečti a výsledný úhel bude δ = α + β (postup najdeš: Matematika str. 72), proveď kontrolu výpočtem.

**PŘ. 19** Vypočítej součet, rozdíl, součin a podíl těchto čísel **9,086 a 3,85.** Tam, kde je třeba, proveď zkoušku. **Výpočet bez použití kalkulačky, nestačí pouze výsledek, musí být zapsán celý postup výpočtu.** (výpočet na kalkulačce použij pro kontrolu)

**PŘ. 20** Výsledky z předchozího příkladu zaokrouhli:

1. součin na tisíciny
2. součet na desetiny
3. rozdíl na setiny
4. podíl na jednotky

**PŘ. 21** Matematika str. 99/cv. 1

**PŘ. 22** Matematika str. 102/cv.4

**PŘ. 23** Kvádr o rozměrech a=2 cm, b=3 cm, c=4 cm (c=výška kvádru) Narýsuj:

1. jeho síť
2. kvádr v levém nadhledu

**PŘ. 24** Vypočítej zbývající úhel v trojúhelníku a urči, o jaký trojúhelník se jedná (ostroúhlý, tupoúhlý a pravoúhlý)

1. α=35° β= 85° γ=?
2. α=22°30´ β je trojnásobkem α γ=?
3. α =40° β je o 120´ větší než α γ=?

**PL7 vypracuj na samostatný papír, označ číslo příkladu (nevpisuj výsledky do zadání!!!!).**

Například: PŘ. 1: a= d= g= PŘ. 14: výsledný počet=

 b= e= h=

 c= f= i=

Pozor u PŘ. 19 Součet, rozdíl součin zapiš pod sebe, podíl s tzv. „ocáskem“ + zkouškou.

Postup řešení u všech slovních úloh, výsledky nestačí.

Konstrukce umísti tak, aby se vešly na papír.

**Odešli samostatně, nepřidávej k jiné konverzaci mezi námi.**

**Pokud budeš mít problém s řešením, napiš a sejdeme se na individuální video-konferenci.**