

**Výroční zpráva**

**o činnosti Základní školy a mateřské školy**

**Praha 5 - Smíchov, U Santošky 1/1007,**

**ve školním roce 2018/2019**



 **Zpracovala**

 **RNDr. Martina Říhová**

 **ředitelka školy**

**Výroční zpráva o činnosti školy ve školním roce 2018/2019**

Škola je součástí výchovně vzdělávací soustavy. Je zařazena do sítě škol, předškolních zařízení a školských zařízení následovně:

Název školy: **Základní škola Praha 5 – Smíchov, U Santošky 1/1007** (název k 1.9.2005)

S účinností od 20.3.2006 se do školského rejstříku zapisujejako **Základní škola a mateřská škola Praha 5 – Smíchov, U Santošky 1/1007**

Identifikátor zařízení: **600 038 424**

Adresa: **U Santošky 1/1007**

 **150 00 Praha 5 – Smíchov**

Právní forma: **příspěvková organizace IČO: 69 781 907**

1. **Správní obvod**: **Praha 5**
2. **Zřizovatel:** **Městská část Praha 5**

 **právní forma: obec, IČO: 00 063 631**

Adresa: **nám. 14. října 4/1381**

 **150 22 Praha 5**

**Charakteristika školy:** Tato organizace vznikla jako právní subjekt 1.1.2000 a k 1.1.2001 došlo ke sloučení ZŠ U Santošky 1 se ZŠ U Santošky 17 a s Mateřskou školou U Santošky 178.
 Odloučená pracoviště školy:

1. **150 00 Praha 5 – Smíchov, U Santošky 178**

Škola sdružuje:

1. **Základní škola kapacita: 640 žáků IZO: 102 385 424**
2. **Školní družina kapacita: 250 žáků IZO: 112 400 264**
3. **Školní jídelna kapacita: 600 jídel IZO: 102 449 091**
4. **Mateřská škola kapacita: 112 dětí IZO: 150 005 628**

**Údaje o vedení školy**

**Ředitelka**: RNDr. Martina Říhová

**Statutární zástupce ředitele**: Mgr. Alice Hrdinová

**Další zástupce ředitele**: Mgr. Hana Bartošová – II. stupeň

**Vedoucí učitelka MŠ:** Soňa Šulcová - MŠ

**Výchovný poradce**: Mgr. Hana Bartošová

**Školní psycholog**: Mgr. Radka Černá, Mgr Eva Žalmánková (OPPP)

**Školní metodik prevence**: Brigita Kufová

**Telefon** ústředna 251 001 720

 ředitel 251 001 723, 777 788 272

**e-mail**: santoska@santoska.cz

**internet. adresa**: [www.santoska.cz](http://www.santoska.cz)

**Školská rada**:

zástupci MČ Praha 5: doc. Dr. phil. Pavel Himl (do 27.2.2019), Vladan Brenčič (od 27.2.2019) Josef Endal

zástupci pedagogů: Mgr. Alice Hrdinová, Ladislav Krákora

zástupci rodičů: Tereza Lvovská (předseda ŠR), Mgr. Jana Sedláková

**Předslovo ředitelky školy**

Stojím- li v čele základní školy, pak si v plné míře uvědomuji, co obsahuje pojem základní škola.

Je to v podstatě vstup malého člověka do života. Je to setkání se společenstvím různě laděných jedinců, je to střet s pravidly a povinnostmi, což nekončí povinnou školní docházkou, ale provází člověka celým jeho životním příběhem.

Proto tolik záleží na kvalitě základní školy. Proto podstatou mého snažení je vytváření optimálního prostředí ve škole, a nemyslím tím jen vybavení školy, důraz a pozornost věnuji tvorbě pozitivního, přátelského klimatu ve škole. To primárně předpokládá kvalitní osobnost pedagoga, který dokáže své svěřence nadchnout, motivovat a získávat pro vědění, dokáže rozvíjet zájem o jejich budoucí životní zaměření a k tomu, jako přidanou hodnotu, rozvíjí a formuje jejich lidské vlastnosti.

Kvalitní pedagog, všestranně vzdělaný, odborně erudovaný, lidsky hodnotný, vzájemně spolupracující, je přáním každého ředitele a vytváření takového pracovního kolektivu je nejnáročnější součást mé práce a úsilí denního, nikdy nekončícího procesu.

Dnes, zítra, v budoucnu!

Práce našich pedagogů koresponduje s vizí školy:

1. Kompetence budoucnosti

2. Celkový rozvoj zdravé osobnosti žáka

3. Autonomie učitele

4. Škola - rodina

Motto školy „Ne pro školu, ale pro život ….“ se učíme – patří se dodat, to je jeden z našich hlavních cílů a k němu směřuje snaha pedagogických i nepedagogických pracovníků. Chceme probudit u žáků zájem (možná jakýkoli zájem!) o aktivní život, chuť do práce. Vedeme je k pochopení, že trvalé učení je přirozenou součástí běžného života všech lidí již od narození, celoživotní vzdělávání člověka je potřebné. Vždyť exempla trahunt – i učitelé se trvale vzdělávají. Klademe důraz na dovednosti dobře uplatnitelné v praxi (schopnost zacházet s informacemi, čtení a chápání pracovních pokynů - práce podle návodu, zvládání cizích jazyků, využití výpočetní techniky při získávání informací, zručnost, umění se rozhodnout – po zvážení vybrat správnou cestu, pracovat v týmu – při skupinové práci, řešit problémy, samostatně myslet, ochotu nést odpovědnost, vypořádat se se stresovými situacemi, …...). Ke zvládnutí vytčených cílů nám pomáhají dobře zvolené metody a formy práce, (zde se nabízí i pro budoucnost široká škála možností) stejně jako projekty (pravidelné celoškolní i skupinové). Do školní výuky jsou zařazovány návštěvy kulturních a vzdělávacích programů, exkurze, školy v přírodě, lyžařské výcvikové kurzy, výuka plavání. Žáci se se souhlasem rodičů účastní aktivit v rámci „Preventivního programu“, pracují na projektech zaměřených na prevenci sociálně nežádoucích jevů, na tvorbu kolektivu, respektování druhých, na vývoj zdravé osobnosti. Tradicí se stávají jazykové pobyty žáků v zahraničí. Škola se prezentuje i účastí ve vědomostních, kulturních nebo sportovních soutěžích. Ve volném čase mají žáci možnost navštěvovat zájmové kroužky přímo v budově. Nejen pro výuku může sloužit nová keramická dílna. Na naplnění volnočasových aktivit dětí je zaměřen i Klub Santoška, který pravidelně organizuje odpolední program, soutěže, sportovní turnaje. Škola získává finanční prostředky na volnočasové aktivity žáků a protidrogovou prevenci prostřednictvím grantů. Příležitostí jistě je získávání dalších peněz z EU a grantů.

Je třeba stanovit si rozumný cíl (a drobné každodenní cíle), stejně důležité je volit správné postupy a strategie vedoucí k dosažení cílů. Klademe velký důraz na **morálku**, rozvíjíme morálně volní vlastnosti dětí, podporujeme kladné charakterové vlastnosti, vedeme k objektivnímu hodnocení a sebehodnocení. Významné je vést žáky k přiměřené toleranci, umění naslouchat druhému, ochotě zamyslet se nad odlišným názorem. Zdůrazňujeme význam rodiny. Vštěpujeme dětem úctu k rodičům a ke starým lidem. Vyzdvihujeme význam vlastní minulosti a evropské sounáležitosti, učíme žáky základní orientaci v celosvětovém dění. Vytváříme vědomí nezbytnosti respektovat přírodní zákonitosti, jichž jsme součástí, preferujeme hierarchii životních hodnot založených na úctě k životu, na lásce k přírodě.

Velkou výhodou je malá škola, tedy málopočetný sbor, **učitelé** spolu denně hovoří, předávají si zkušenosti, navzájem si pomáhají, radí se, prostě trvale komunikují. Tradicí se letos staly odpolední středy, kde se scházejí učitelé s vedením školy, zde se tříbí názory, hodnotí se, plánuje se, stanoví se nejbližší krátkodobé cíle a navrhují se postupy řešení. Vedení školy nediktuje učitelům, jak vést výchovně-vzdělávací proces, je na profesionálním rozhodnutí každého pedagoga zhodnotit, které metody a formy práce jsou v dané situaci nejvhodnější. Učitelé mají plnou podporu ze strany vedení, noví kolegové jsou přijímáni velmi vstřícně. Pro práci v našem sboru se snažíme získávat mladé perspektivní síly.

Ve veškerém snažení je třeba získávat podporu zákonných zástupců. Úzké spojení škola – rodina je nezbytné. Zákonní zástupci jsou vybízeni ke spolupráci, společně hledáme řešení eventuálních problémů dítěte, ve spolupráci s rodinou potlačujeme případné sociálně nežádoucí jevy. Učitelé projevují respekt k osobním potřebám žáka na bázi svobody, odpovědnosti, úcty, uznání a spolupráce. Zdravě přátelské klima oceňují žáci i jejich zákonní zástupci stejně jako zaměstnanci školy.

Výchovná a vzdělávací strategie je vůči zákonným zástupcům otevřená - na třídních schůzkách a tripartitách, na konzultacích, prostřednictvím žákovské knížky, webových stránek školy, také na dnech otevřených dveří jsou seznamováni se záměry školy, s cíli a způsobem výuky, s hodnocením žáků, s pravidly života školy, samozřejmostí je i komunikace prostřednictvím mailů. Zákonní zástupci mohou školu navštívit kdykoli po vzájemné dohodě s vyučujícími. Ve škole pracuje Sdružení rodičů a přátel dětí, vedení školy se účastní schůzí třídních důvěrníků. Při škole je zřízena Školská rada ze zákonných zástupců, učitelů a zřizovatele. Školu pravidelně navštěvuje psycholožka z pedagogicko-psychologické poradny, zákonní zástupci i pedagogové si s ní mohou domluvit konzultaci přímo v budově naší školy, k dispozici je ve škole poradce pro volbu povolání, metodik prevence sociálně nežádoucích jevů, školní psycholog a speciální pedagog. Kurátoři odboru sociální péče se v řadě případů zúčastňují výchovných komisí a pomáhají škole při řešení výchovných a sociálních problémů. Uvítali bychom však větší podporu OSPODu. Při besedách zaměřených na dopravní výchovu, bezpečnost dětí a právní vědomí spolupracujeme s městskou policií. Negativně vnímáme nedostatek uznání ze strany veřejnosti, všeobecný úpadek morálky ve společnosti, pedagogovy nástroje na řešení případných kritických situací jsou slabé. Občas se též potýkáme s neochotou některých rodičů ke spolupráci.

Příležitostí je větší zapojení ochotných rodičů do činnosti školy, využití výsledků SWOT analýzy organizované městskou částí a školou.

Nové [www.stránky](http://www.stránky) dávají další možnosti nejen rodičům, ale i širší veřejnosti seznamovat se s aktualitami, zajímavostmi, úspěchy školy. Pravidelně pořádáme Školní akademii, Velikonoční a Vánoční jarmark, ukázky naší práce prezentujeme též např. na akcích Zažít město jinak, Slavnosti škol.

Přestože máme celkem dobré zkušenosti s integrací žáků nadaných, jakož i žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, vnímáme zatím inkluzi jako ne zcela uvážený počin, zatěžující všechny zúčastněné strany a nepřinášející adekvátní výsledný efekt. Výuka ztrácí na plynulosti, pozornost ostatních je permanentně narušována. Soustředění učitele je rozptylováno a mnoho na tom nemění ani přítomnost asistenta. Možná se však jedná o úděl každé změny a novinky a zůstává otázkou času, jak se v budoucnu osvědčí. Podobně diskutabilním zůstává zavedení povinného druhého cizího jazyka pro všechny žáky. Pro mnohé je obtížné zvládat mateřský, natož cizí jazyk. Zavedením povinné výuky druhého cizího jazyka se pro ně stává plnění učebních povinností nezvladatelným úkolem.

Uvádíme příklady aktivit v jednotlivých předmětech, které se osvědčily a které bychom i v budoucnosti rádi využili či na ně navázali

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| I. stupeň: 1.-3. tř. | Výstava | Moje tělo100 let republikyMuzeum komunismu |
| Projekty | Zdravé zoubkySportovci |
| Besedy | HasičiPsycholožka |
| Akce | Pískování (Strahov) |
| I. stupeň: 4.-5. tř.. | Akce | HV – koncertDopravní výchova – kolo, bezpečnostTV – Odznak všestrannosti, lyžařský výcvik, brusleníČJ – městská knihovnaM – Matematický klokan |
| II. stupeň | Čj | Divadelní představení (v rámci výuky + Klub mladých diváků)Besedy v knihovně (aktivní spolupráce při výběru doporučené literatury i tvorbě čtenářských deníků)Třídní a školní kola soutěží (olympiáda, recitace)Besedy a následné zpracování aktuálních témat (rodina, mezilidské vztahy, vlastenectví, sociálně patologické jevy …) |
| Cizí jazyky | Projekty a projektíky ve vyučovacích hodináchHalloween – herní odpoledne (dílny)Knihovnička – nabídka knih v cizím jazyceDivadloRodilý mluvčí – napříč třídami do vybraných hodin (nastupující školní rok – hodiny konverzace)Soutěže – Olympiáda, Challenge (Holešovice), Soutěž pro šikovné děti se zájmem o angličtinuPlanetárium – prezentace v angličtiněStudentská konferenceProjekt Edison (od 4. tř.), Global village (1-3.tř) – prezentace států a kulturZájezdy do zahraničíOnline procvičování |
| Dějepis | Projekty k výročí - např.: 100 let republiky – Osmičky v českých dějinách letem staletími, Osmičky v českých dějinách - moderní dějiny po desetiletích, Písničky do rozhlasu, Výstava Naše školaProjekty - (např. Post Bellum – Příběhy našich sousedů + následná výstava ve škole a na MČ, Měsíc filmu na školáchExkurze – (např. Legiovlak Dejvice, Krapta kostela Cyrila a Metoděje)Výstavy – (např. Vítkov - ÚSTR „Světlana“ , Post Bellum Paměť národa, …Vycházky po Praze (např. Praha románská, Praha gotická …, Praha husitská, Hrad,…)Muzea – (např. Muzeum hl.m. Prahy, NM, Náprstkovo m.)Zájezdy - (např.Terezín, Osvětim, letos plánujeme Lidice) |
| Zeměpis | Filmová představení Planeta Země 3000 |
| Matematika | Projekty na zadané téma – zpracování údajů a prezentace (např. Statistika a finanční matematika)Soutěže – Klokan, Pythagoriáda |
| Fyzika | Projekty a projektíky na zadané konkrétní téma (vědecké pozorování s následnou prezentací)Planetárium – např. program o objevování MarsuSledování počasí se záznamem na škole v příroděExkurze do průmyslových podniků – např. cukrovarÚžasné divadlo fyziky – fyzikální show + přednáška o patentech a duševním vlastnictvíTechmánieHurá – máme vývěvu |
| Chemie | Projekty na zadané konkrétní téma s následnou prezentací (např. Voda, Drogy)Exkurze: Spalovna odpadu Malešice, Vodárna Podolí, ČističkaTýden vědy a techniky |
| Přírodopis | Projekty a projektíky na zadané konkrétní téma s následnou prezentacíTřídění odpaduPrvní pomocProblémy ŽPNaučné vycházky do přírodních rezervací (např. KRNAP, Divoká Šárka, Chuhle, ZOO, Radotínsko-Chuchelský hájSpolupráce s Lesy ČR - Sázení stromů (jaro, podzim)Exkurze – např. Kompostárna SlivenecOchrana zvířat – Stanice přírodovědců, Lesy ČR (přednáška), Ochrana želvEKO – Voda (NKP Vyšehrad) - projekt k ochraně ŽPSběr druhotných surovin a jejich tříděníFestival vědy (Pražská čistička) |
| Občanská výchova | Exkurze – Filmový BarrandovPrevalis – kompletní program prevenceJeden svět na školáchVýstava Schola PragensisDopravní výchova – ČD Bezpečnost na železnici, . Rádi v budoucnosti využijeme výsledků projektu Bezpečné cesty do školy. |
| Finanční gramotnost | Exkurze do ČNBSoutěž Běh bankou |
| VZO | Protidrogový vlak |
| Tělesná výchova | Sportovní den třídBruslení (Nikolajka)Lyžařský kurzOutdoorové aktivity tříd (např. lanové centrum Březová |

**3. Změny v rejstříku škol**

Ve školním roce 2018/19 nedošlo ke změnám v rejstříku škol

**4. Vzdělávací program školy**

Výuka ve školním roce 2017/2018 probíhala podle školního vzdělávacího programu **"Ne pro školu, ale pro život…"**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| vzdělávací program | počet škol | počet tříd | počet žáků |
| ŠVP | 1 | 18 | 398 |

Z toho 11 žáků plnilo povinnou docházku podle § 38 školského zákona

ŠVP vychází z Rámcového vzdělávacího programu pro základní vzdělávání, z analýzy vlastních možností a schopností pedagogického sboru, z požadavků rodičů a navazuje na tradice školy.

ŠVP navazuje na RVP mateřské školy, která je naší součástí. Filosofií vzdělávacího programu je vybavit žáka "klíčovými kompetencemi", které představují soubor znalostí, dovedností, návyků a postojů, které jsou využitelné v různých učebních i praktických činnostech a situacích. Na utváření klíčových kompetencí se podílejí předměty všech vzdělávacích oblastí (viz níže). Školní vzdělávací program v jednotlivých vyučovacích předmětech v konkrétních ročnících specifikuje očekávané kompetence a učivo vzdělávacích oborů do dílčích dovedností žáků s vymezením učiva (použitým jako prostředek pro dosažení těchto dovedností).

**Obecné cíle ŠVP**

* Osvojit si strategii učení a být motivován pro celoživotní učení
* Tvořivě myslet, logicky uvažovat a řešit problémy
* Správně vyhodnotit nalezenou informaci
* Umět komunikovat
* Spolupracovat a respektovat práci a úspěchy vlastní i druhých
* Projevovat se jako svobodná a zodpovědná osobnost
* Projevovat pozitivní city v chování, jednání a v prožívání životních situací, vnímavost a citlivé vztahy k lidem, svému prostředí i k přírodě
* Aktivně rozvíjet a chránit své fyzické, duševní a sociální zdraví
* Plnohodnotně žít ve společnosti s ostatními lidmi, být tolerantní a ohleduplný k jiným lidem, jejich kulturám a duchovním hodnotám
* Poznat své reálné možnosti a uplatňovat je při rozhodování o vlastní životní a profesní orientaci

**Zaměření školy**

1. celkový rozvoj zdravé osobnosti žáka

2. ekologická výchova

3. kompetence budoucnosti

4. etika

**5. Jazykové vzdělávání a jeho podpora**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | žáci učící se cizí jazyk jako povinný předmět | žáci učící se cizí jazyk jako povinně volitelný předmět | žáci učící se cizí jazyk jako nepovinný předmět |
|  | 1. stupeň | 2. stupeň | 2. stupeň | 1. stupeň | 2. stupeň |
| AJ | 258 | 140 | - | - | - |
| NJ | - | 114 | - | - | - |

Vzhledem k tomu, že jazyková vybavenost je nezbytně nutná pro úspěšné začlenění člověka do globalizovaného světa, zaměřili jsme se na naší škole na zkvalitnění vzdělávání žáků v anglickém a německém jazyce. K výuce používáme kvalitní materiály osvědčených nakladatelství, využíváme výukové audiovizuální materiály, které vhodně doplňují probíranou látku v učebnicích. Žáci mají možnost rozvíjet své znalosti všemi moderními způsoby jazykové výuky. Jazykové učebny jsou vybaveny novým zařízením včetně počítačů, diaprojektorů a interaktivních tabulí. Nižší počet žáků v jednotlivých skupinách přispívá k vyšší efektivitě výuky. Během vyučování jsou žáci pozitivně motivováni k aktivnímu používání cizího jazyka v mluvené i psané formě. Vyučující využívají jako doplněk výuky nabídky vzdělávacích institucí (např. anglické divadlo s rodilými mluvčími). Na škole působil i díky příspěvku MČ Prahy 5 rodilý mluvčí. Na II. stupni nabízíme volitelný předmět anglickou konverzaci téměř ve všech ročnících. Velmi oblíbené jsou výjezdy žáků naší školy do Anglie nebo do německy mluvících zemí.

 **6. Pracovníci školy**

**a) personální zabezpečení**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| pracovníci | **k 30.6. 2018 fyzické osoby** | **k 30.6. 2018 přepoč. pracovníci** | **k 30.6. 2018 fyzické osoby** | **k 30.6. 2018 přepoč. pracovníci** |
| pedagogičtí | 36 | 32,24 | 40 | 35,46 |
|  pedag. ŠD a ŠK | 7(2 jsou zároveň i učitelé) | 4,84 | 8 (2 jsou zároveň i učitelé) | 5,55 |
|  asistenti ped. | 3 | 1,50 | 5 (2 jsou zároveň i učitelé) | 3,14 |
| Nepedagogičtí ZŠ | 8,00 | 7,19 | 8,00 | 7,19 |
| Nepedagogičtí ŠJ | 6,00 | 6,00 | 6,00 | 6,00 |
| celkem | 50 | 45,43 | 56 | 48,65 |

b) **odborná**  **kvalifikace** **pedagogických pracovníků** podle zákona č. 563/2004 Sb., o pedag. pracovnících, ve znění pozdějších předpisů k 31.12. 2017

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | ped.prac. s odbornou kvalifikací | ped.prac. bez odborné kvalifikace |
| I. stupeň | 14 | 0 |
| II. stupeň | 14 | 2 |
| vychovatelé | 8 (2 jsou zároveň i učitelé) | 0 |
| Přípravná třída | 1 |  |
| asistenti pedag. | 5 (2 jsou zároveň i učitelé) | 0 |
| **C e l k e m**  | 38 | 2 |

Celková kvalifikace na I. stupni je 100 %

 na II. stupni je 93,38 %

 na celé škole je 96,7 %

V organizaci nejsou odbory.

**7. Věková struktura pedagogických pracovníků k 31.12.2017**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| věk | 20 a méně | 21-30 let | 31-40 let | 41-50 let | 51-60 let  | 61 a více  | z toho důchodci |
| počet | 0 | 4 | 9 | 10 | 9 | 8 | 6 |
| z toho žen | 0 | 4 | 8 | 10 | 8 | 8 | 6 |

2 pg pracovníci pracovali jako učitel i jako vychovatel

2 pg pracovníci pracovali jako učitel i jako asistent pedagoga

Průměrný věk pedagogických pracovníků základní školy je 48 let

* odchody pedagogických pracovníků v daném školním roce 1 x MD, 2 x ukončení
* nově přijatí absolventi učitelského studia v daném školním roce0
* nově přijatí absolventi neučitelského studia v daném školním roce 0

**8. Další vzdělávání pedagogických pracovníků**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Název školení** | **Pořadatel** | **Datum** | **Počet hodin** | **Účastník** |
| Rodič- spojenec školy | Člověk v tísni | 30.8. 27.9. | 16 | Ped.sbor |
| Dny prevence | Prevalis | 26. a 27.9. | 16 | Kuf |
| Seminář HV pro všechny | Descartes | 18.10. |  3 | Ku |
| Podoby současné literatury | Descartes | 6.11. | 8 | Pa |
| Opožděný vývoj řeči a vývoj.dysfázie |  |  | 8 | Vla |
| Seminář Aj | Descartes | 13.11. | 5 | Mar |
| Seminář Aj | Descartes | 30.5. | 5 | McC |
| NJ | Eduwork | 2.10. |  6 | Er |
| Školení vých. poradců | MČ P-5 | 9.11. | 3 | Bar |
| Specializační studium | Prevalis | 16.11. |   | Ku |
| Oxford professional Development for Primary Teachers | Oxford | 3.10. |  4 | Mar  |
|  Jak rozvíjet komunikační činnosti v praxi | Fraus | 19.10. |  3 | Za |
| Školení metodiků prevence | Prevalis | 4.10. 14.10. 16.10. 11.11. 12.11. 13.11. |  48 | Ku |
| Seminář Aj | Descartes | 10.12. | 6 | BT |
| Problémový žák | Mgr.Veselá | 2.2.2018 | 7 | Ku |
| Setkání škol.metodiků prevence | Prevalis | 18.2. | 8 | Ku |
| Komunikace s nespokojeným rodičem | Mgr.Veselá | 23.2. |  8 |  Ku |
| Podpora výuky Čj | Descartes | 19.2. | 2 | Ře |
| Aj | Descartes | 24.2. | 6 | McC |
| Aj | Descartes | 3.3. | 6  | BT |
| Nj | Hueber | 3.3. | 6 | Er |
| Seminář Aj | Descartes  | 16.3. | 9 | Svo |
| Seminář BOZP |  | 22.3. | 4 | Kub |
| Seminář Hv | Fraus | 11.4. | 6 | Kub |
| Školení metodiků prevence | Prevalis | 8.4., 9.4.,10.4 | 38 | Ku |
| Konference OUPLet/s explore together | Oxford | 24.4. | 8 | Mar |
| Seminář fyzika | Fraus | 25.4. | 3 | Čme |

Počet pedagogických pracovníků, kteří si doplňují odbornou kvalifikaci 0

Počet účastníků průběžného vzdělávání 25

 **Materiální podmínky**

**počet budov**

Výuka probíhá v jedné budově - U Santošky 1

**počet učeben** celkem 43, z toho 26 s interaktivní tabulí

z toho: 19 kmenových

4 jazykové

2 počítačové

6 odborných – Vv, Hv, Př, F, Ch, kuchyňka

1 dílna

2 tělocvičny

5 tříd pro ŠD + herna

4 ostatní

pro učitele: 1 sborovna, 12 kabinetů

**9.** **počet zapsaných dětí pro školní rok 2018/2019 a odkladů školní docházky na školní rok 2018/2019 (z výkazů pro daný školní rok)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Počet 1. tříd | zapsané děti | přijaté děti | odklady škol. docházky |
| 2 | 58 | 50 | 8 |

 **9a. Počet tříd**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 1. stupeň | 2.stupeň | celkem |
| k 30.6.2018 | 11 | 7 | 18 +1 PT |
| k 30.6.2019 | 11 | 7 | 18 +1 PT |

Specializované třídy na škole nejsou. Jedna PT

  **9b. Počet žáků**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | I. stupeň | II. stupeň | CELKEM |
| k 30. 6. 2018 | 229 | 142 | 371 + 15 |
| k 30. 6. 2019 | 265 | 145 | 410 + 13 |

**9c. Průměrný počet žáků**

a) na třídu

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| I. stupeň | I. stupeň | II. stupeň | II. stupeň | celkem |
| běžné třídy | specializované třídy | běžné třídy | specializované třídy |  |
| 24,1 | 0 | 20,7 | 0 | 22,8 |

b) na učitele

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| I. stupeň | I. stupeň | II. stupeň | II. stupeň | celkem |
| běžné třídy | specializované třídy | běžné třídy | specializované třídy |  |
| 21,5 | 0 | 11,1 | 0 | 16,0 |

**Třídy s rozšířenou výukou některých předmětů**

Na škole nejsou třídy s rozšířenou výukou cizích jazyků.

Vyučované cizí jazyky: povinné - anglický jazyk od 1. třídy, německý jazyk od 7. třídy

 volitelné –anglická konverzace

 kroužky - anglický jazyk

**Integrovaní žáci**

Celkem: **13**

 z toho postižení:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| SPU | zrakové | sluchové | řeči | tělesné | mentální | kombinované |
| 4 | 1 | 0 | 0 | 0 | 2 | 6 |

 **Přeřazení do ZvŠ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ze kterých roč. | 1. r. | 2. r. | 3. r. | 4. r. | 5. r. | 6. r. | 7. r. | 8.r. |
| počet žáků | - | - | - | - | - | - | - | - |

 **Výsledky přijímacího řízení**

a) na víceletá gymnázia přijato:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | z pátého ročníku | ze sedmého ročníku |
| gymnázia zřiz. krajem | 3 | - |
| soukromá gymnázia | 1 | - |
| církevní gymnázia | - | - |

b) na SŠ zřizované krajem a církevní SŠ, které jsou ukončeny maturitní zkouškou z devátých ročníků přijato:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| gymnázia | obchodníakademie | zdravotnické školy | průmyslovéškoly | ostatní střední školy | střední odb.učiliště  | celkem |
| 6 | 5 | 1 | 8 | 16 | 5 | 41 |

1 žák dosud nepřijat

c) na soukromé školy přijato:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| gymnázia | obchodníakademie | zdravotní školy | průmyslovéškoly | ostatní střední školy | střední odb.učiliště  | celkem |
| - | - | - | - | - | - | 0 |

d) do učebních oborů (krajských i soukromých škol) ukončených závěrečnou zkouškou přijato:

|  |  |
| --- | --- |
| z devátých ročníků | z nižších ročníků |
| 5 | 2 |

e) počet žáků, kteří ukončili povinnou školní docházku a odešli ze školy

 - v devátém ročníku: 41

 - v nižším ročníku: 2

f) počet žáků, kteří z pátého ročníku odešli na jinou základní školu: 5

g) počet žáků, kteří byli do 6. ročníku přijati z jiné základní školy: 2

 **10. Hodnocení činnosti školních družin a klubů**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | počet oddělení | počet žáků |
| Školní družina | 5 | 148 |
| Školní klub | 0 | 0 |

Ve školním roce 2018/2019 bylo otevřeno celkem 6 oddělení školní družiny, které vedlo 8 vychovatelek. Celkem se družinové činnosti pravidelně zúčastňovalo 173 žáků z 1. - 4. ročníku a z přípravné třídy.

Vychovatelky pracovaly během celého školního roku podle ŠVP pro ŠD. Činnosti ve všech odděleních školní družiny navazovaly na základní vzdělávání v dopoledních hodinách. Výchovně vzdělávací činnost byla realizována formou zájmových (tělovýchovných, přírodovědných, hudebních, výtvarných), odpočinkových, rekreačních činností a přípravou na vyučování. Činnost v ŠD byla přizpůsobena ročním obdobím, svátkům a významným událostem. Při všech aktivitách bylo dbáno na dodržování bezpečnostních a hygienických zásad a byly upevňovány praktické znalosti první pomoci. Při výběru činností se vychovatelky řídily věkem žáka, jeho potřebami a zájmem.

V průběhu celého školního roku byli žáci vedeni ke kázni, samostatnosti, odpovědnosti, spolupráci, slušnému chování a také k respektování řádu ŠD a pravidel kamarádských vztahů.

Zájmové činnosti přinesly dětem pocit uspokojení, příležitost k seberealizaci a přiměřenému sebehodnocení. Dále se žáci naučili spolupracovat s ostatními žáky, řešit problémové situace, respektovat názory ostatních, rozvíjet vzájemnou komunikaci a tolerovat individualitu ostatních žáků. Žáci byli vedeni ke kladnému vztahu k přírodě a její ochraně a získávali nové poznatky o životním prostředí. Bylo v nich utvářeno vědomí národní a státní příslušnosti a učili se respektovat jiné etnické, kulturní a náboženské skupiny. Také byli seznamováni se světovými kulturními hodnotami a tradicemi.

Tělovýchovnými aktivitami si žáci utvářeli a upevňovali morální volné vlastnosti, sebekázeň, smysl pro kolektiv a byl v nich podporován zdravý vývoj celého organismu.

Vychovatelky využívaly k aktivitám třídu školní družiny, hernu, tělocvičnu, hřiště v parku Santoška, školní hřiště a hřiště na Nikolajce.

Vychovatelky zajišťovaly plynulý chod mimodružinových aktivit.

**SPORTOVNÍ AKCE**

Kuličkiáda

Turnaj ve vybíjené

Turnaj v pexesu

Závody - skok, běh, hod

**ZÁBAVNÁ ODPOLEDNE**

Halloween

Mikulášská nadílka

Vánoční besídka

Vánoční jarmark

Karneval

Masopust

Velikonoční dílny

Dětský den s animátorem

**AKCE MIMO ŠKOLU**

Království železnic

Výstava - MOJE TĚLO

Dětský den v parku Santoška - CESTA ZA POKLADEM

Dětský den na Nikolajce

Mlsání v cukrárně

Kreslení na asfalt

**BESEDY**

Dopravní bezpečnost

Beseda s moderátorkou rádia City - Ivou Leckou

Finanční gramotnost

**AGENTURNÍ KROUŽKY**

Bojové sporty a sebeobrana

Lego

Gymnastika

Všeobecná sportovní příprava

Vědecké pokusy

Šachy

Angličtina

Step

Tanečky

**ŠKOLNÍ KROUŽKY**

Florbal

Zumba

Moderní tanec

**DRUŽINOVÉ KROUŽKY**

Keramika

Hudební kroužek

**11**. **Poradenské služby škole**

Školu pravidelně navštěvuje Mgr. Žalmánková z OPPP, Kuncova 1, Praha 5. Rodiče i pedagogové si mohou domluvit konzultaci přímo v budově školy.

 Na škole působila školní psycholožka Mgr Radka Černá.

 **Spolupráce s Policií ČR a MP**.

 MP realizovala preventivní programy Povinnost chodce, Povinnosti cyklisty, Základní pravidla pohybu na pozemních komunikacích a Dopravní značky na celém I. stupni.

**Spolupráce se sociálním odborem MČ Prahy 5**

 Škola úzce spolupracuje i se sociálním odborem, oddělením sociální prevence a oddělením péče o rodinu a děti, kurátoři tohoto odboru se v řadě případů zúčastňují výchovných komisí a pomáhají škole při řešení výchovných a sociálních problémů, občanskými sdruženími Prevalis, o.s. o.s. Progressive, Člověk v tísni a další).

**12. Spolupráce s rodiči**

 Na škole pracuje Školská rada a Sdružení rodičů a přátel dětí. Vedení školy se účastní schůzí třídních důvěrníků. Rodiče poskytují souhlas s aktivitami v rámci Preventivního programu . O jeho realizaci, o dění ve třídě a akcích jsou informováni na třídních schůzkách. Mají možnost konzultací s učiteli, s psycholožkou a dalšími odborníky, dostávají nabídky a pozvánky na určité akce. Jsou vybízeni ke spolupráci se školou a žádáni o pomoc při některých aktivitách.

**13. Účast školy v rozvojových a mezinárodních projektech**

Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy jako Řídicí orgán Operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání, na základě žádosti o poskytnutí dotace v rámci Výzvy Šablony II, v souladu s ustanovením § 14 odst. 4 a § 14 odst. 1 písm. a) zákona č. 218/2000 Sb., o rozpočtových pravidlech a o změně některých souvisejících zákonů, ve znění pozdějších předpisů, rozhodlo o poskytnutí dotace na projekt s názvem „Šablony II ZŠ a MŠ Santoška“.

Z této dotace bude hrazena činnost školního psychologa a speciálního pedagoga pro základní školu a činnost školního asistenta v mateřské škole..

Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy vyhlásilo na rok 2019 rozvojový program Podpora vzdělávání cizinců ve školách (č.j.: MSMT‑28283/2018), který je určen na podporu dětí a žáků - cizinců uvedených v § 20 školského zákona v povinném posledním ročníku předškolního vzdělávání a v základním vzdělávání. Jeho cílem je přispět právnickým osobám vykonávajícím činnost mateřských škol, základních škol a odpovídajících ročníků víceletých gymnázií zapsaných v rejstříku škol a školských zařízení na částečnou úhradu, popřípadě krytí zvýšených nákladů souvisejících s poskytováním výuky českého jazyka přizpůsobené potřebám těchto dětí a žáků - cizinců k usnadnění jejich integrace do společnosti a vzdělávacího systému České republiky.

Naše žádost o zapojení do programu byla schválena a ve škole realizujeme doučování těchto žáků. Navazujeme tím na rozvojový programu Podpora vzdělávání cizinců ve školách (č.j.: MSMT‑24277/2017).

**14. Zkušenosti s péčí o nadané žáky**

Učitelé se snaží podchytávat nadané žáky, pracovat s nimi a hlavně tito žáci reprezentují školu na různých soutěžích.

**15. Polytechnická výchova**

V rámci ŠVP vyučujeme polytechnickou výchovu v hodinách pracovních činností a to na II. stupni ZŠ. K dispozici máme dílny i školní pozemek.

**16. Přípravné třídy, zkušenosti s integrací a dalším začleňováním dětí ze sociálně znevýhodněného prostředí do ZŠ**

V září 2018 nastoupilo do přípravné třídy 13 žáků – 10 chlapců a 3 dívky. Většina dětí se potýkala s různými logopedickými vadami a s tím spojenými těžkostmi s analýzou a syntézou hlásek a slov. Grafomotorické obtíže měla většina dětí, zvláště chlapci.

Ke všem žákům bylo přistupováno individuálně s přihlédnutím ke specifickým potřebám dětí. Výuka byla zaměřena na odstraňování nedostatků, které byly příčinou odkladu školní docházky, tak aby se žáci mohli bezproblémově začlenit do 1. třídy. Během roční práce s dětmi se výrazně zlepšila většina obtíží, velký pokrok byl zaznamenán v oblasti grafomotoriky, komunikace a pracovních návyků.

Do prvních tříd naší ZŠ přestupuje 9 žáků z přípravné třídy, 4 žáci odcházejí na jiné školy..

Děti ze sociálně znevýhodněného prostředí začleňujeme do běžného prostředí poměrně úspěšně, učitelé uplatňují individuální přístup k těmto žákům a velkou pomocí je i působení školní psycholožky a speciálního pedagoga. Funguje také doučování prostřednictvím Člověka v tísni.

**17. Vzdělávání cizinců a příslušníků národnostních menšin**

**Cizí státní příslušníci** ze států EU a z ostatních států podle jednotlivých zemí

|  |  |
| --- | --- |
| Stát EU | počet žáků |
| Slovensko | 3 |
| Bulharsko | 2 |
| Maďarsko | 1 |
| Francie | 1 |
| Rumunsko | 2 |

|  |  |
| --- | --- |
| Stát mimo EU | počet žáků |
| Bosna a Hercegovina | 2 |
| Moldavsko | 3 |
| Vietnam | 3 |
| Ukrajina | 10 |
| Čína | 2 |
| Rusko | 3 |

Celkem 9 cizinců z EU, 23 mimo EU. Cizinci se začleňují dobře, žádné problémy v tomto roce s jejich integrací nebyly.

**18. Environmentální výchova**

 Ekologii zařazujeme pravidelně do hodin prvouky, přírodovědy, vlastivědy, přírodopisu, chemie, zeměpisu a pracovních činností. Na druhém stupni jsme mezi povinně volitelné předměty zařadili i ekologickou výchovu, v níž mají žáci možnost prohlubovat a zdokonalovat nejen své znalosti a dovednosti, ale, díky jejímu praktickému zaměření (tj. využívání terénních prací, exkurzí a odborných přednášek), i formovat své postoje.

Jednotlivé složky environmentální výchovy jsou uplatňovány nejenom v těchto předmětech, celoškolních nebo třídních projektech, ale i na školách v přírodě. Zabýváme se ochranou životního prostředí, podmínkami pro život, chráněnými rostlinami i živočichy. Žáci aktivně pracují s denním tiskem i internetem. Učí se, co jsou kyselé deště, skleníkový efekt, ozonová díra, emise, imise, význam zelených rostlin pro obnovu kyslíku pro život. Zároveň se učí, jak svým chováním přírodní ekosystémy co nejméně zatěžovat.

 Dále třídíme odpad, sbíráme použité baterie, využíváme nabídky exkurzí ekologicky zaměřených středisek.

**19. Multikulturní výchova**

Zapojování cizinců do vzdělávání se realizuje podle předem určené osnovy. Pro jejich výuku škola disponuje standardními podmínkami. Vytvořený ŠVP podporuje u všech rovné příležitosti přístupu ke vzdělávání. Z vlastního hodnocení školy vyplývá, že uplatňování multikulturní výchovy umožňuje žákům cizincům lepší adaptaci na prostředí a jejich zpravidla bezproblémové zařazení do vzdělávání.

**20. Prevence rizikového chování**

**Hodnocení prevence rizikového chování**

Cílem našeho programu je realizovat dlouhodobý, komplexní primární program, do něhož je zahrnuto vše důležité, co je v současné škole k dispozici a vše, co již bylo s úspěchem vyzkoušeno. Důraz klademe na informovanost žáků v hodinách výchovy zdravé osobnosti a občanské výchovy, chemie, přírodopisu a dalších předmětů, na konfrontaci s každodenním chováním a vystupováním všech pedagogů, kteří jsou dobrým příkladem žákům, na širokou nabídku volnočasových aktivit. Snažíme se do realizace programu zapojit maximální počet pedagogů ve vyučování (školní vzdělávací program), plnění cílů ,,Programu proti šikanování ve škole“ i na neformální bázi při komunikaci se žáky ve volnočasových aktivitách. Zařazujeme nové aktivity, které porovnáváme s již vyzkoušenými a ověřenými. V letošním roce nám nadále pomáhala školní psycholožka a speciální pedagožka, které se zapojily do plnění našeho preventivního programu. Při doučování slabších žáků přišla s nabídkou pomoci organizace Člověk v tísni, se kterou dlouhodobě spolupracujeme.

**Koordinace preventivních aktivit na škole**

Za realizaci Školního preventivního programu, Programu proti šikanování ve škole a koordinaci preventivních aktivit na škole odpovídá školní metodik prevence Brigita Kufová a ředitelka školy RNDr. Martina Říhová spolu s Preventivním týmem=Školní poradenské pracoviště Santoška - od 1. dubna 2006 je tento tým plně v provozu. Skládá se ze školního psychologa, školního metodika prevence, ředitele školy, speciálního pedagoga, výchovného poradce. V rámci své činnosti se podílí i na jeho přípravě a evaluaci. Spolupracujeme s třídními i ostatními učiteli, obvodním protidrogový koordinátorem, Úřadem MČ Praha 5 (zejména s odborem sociálně-právní ochrany dětí, oddělení sociální prevence),

Pedagogicko- psychologickou poradnou pro Prahu 5 a dalšími institucemi a organizacemi (Prevalis,z.s., Člověk v tísni, Městská policie hl.m. Prahy a Policie České republiky). Velký důraz je kladen na spolupráci učitelů při odhalování šikany a řešení takových situací.

Od 1. 9. 2006 pracuje na škole také Školní parlament, který vznikl transformací žákovského preventivního týmu. Naší snahou je připravovat žáky na spolupráci se staršími žáky, což se nám příliš nedaří (u mladších žáků je potřeba spolupráce třídních učitelů a tady ještě máme nedostatky).

**Preventivní aktivity**

V případě vyskytujících se problémů v třídním kolektivu operativně provádíme diagnostiku třídního kolektivu (diagnostika tříd ve spolupráci se školní psycholožkou především na I. stupni, třídy na II. stupni obstarává školní metodik prevence) a dále s kolektivem pracujeme i při každodenní činnosti ve škole (každá vyučovací hodina nabízí možnosti). Na začátku nového školního roku již tradičně žádáme o „Souhlas rodičů s aktivitami v rámci prevence“, který máme vytvořený a schvalovaný jako souhlas pokrývající celou dobu školní docházky na naši školu (odchodem pozbývá platnosti) a specifickou práci školního psychologa řešíme individuálními souhlasy a kontaktem s rodiči.

**Podpůrné a informační programy**

V rámci výuky i mimo ni se žáci seznámili s tematickými okruhy popsanými Školním preventivním programem a operativně, dle situace v jednotlivých třídách, jsme se věnovali jednotlivým problémům. V některých třídách probíhal preventivní program v rámci výuky v hodinách Výchovy zdravé osobnosti či Občanské výchovy. Spaní tříd nebo s částí třídy (dívek či chlapců) ve škole nemáme problémy, děti jsou zde přístupnější, otevřenější. Tato aktivita je také přístupnější pro děti ze sociálně slabších rodin.

**Práce s třídními kolektivy a ročníky**

Při práci s třídními kolektivy jsme letos přistoupili k volbě programů s naší školní psycholožkou. Rozhodli jsme se tak ze zdravotních důvodů metodika prevence, který programy v předchozích letech realizoval v podobě ,,Spaní ve škole“. Výjezdové akce s třídním kolektivem již neprobíhají z důvodu malého zájmu žáků a rodičů.

**Další programy**

Využili jsme nabídky programů Prevalis,z.s., Městské policie, Policie ČR a Člověk v tísni. Naše škola nabízí celou řadu aktivit v oblasti mimoškolní činnosti.

**KLUB SANTOŠKA** - činnost probíhala pravidelně ve středu, nepravidelně se konají soutěže a turnaje, které organizujeme s pomocí Školního parlamentu – (přehazovaná, den ve státních barvách, sudoku, vánoční spaní, den otevřených dveří, zápis, ping-pong, blokus, šipky, Velikonoční dílny, sběr víček, Mikulášská nadílka, Člověče, nezlob se!, Bonboniář, Vítání prvňáčků, úprava truhlíků před školní budovou, Zažít město jinak).

**Kroužky florbalu** – vede p.uč. L. Krákora – pondělí a středa odpoledne.

**Zájmová činnost Agentury Kroužky**, s.r.o.

**Klub mladého diváka** – p.uč.Pačesová, Týcová

**Taneční a pohybové kroužky** - p.uč.Kubíčkové

**Pohybové kroužky SEEC**

**Spolupráce s rodiči**

Rodiče poskytují souhlas s aktivitami v rámci Preventivního programu. O jeho realizaci, dění ve třídě a akcích jsou informováni na třídních schůzkách a zástupci školního parlamentu oslovují Sdružení rady rodičů a na webových stránkách školy. Mají možnost konzultací s učiteli a školní psycholožkou, dostávají nabídky a pozvánky na určité akce. Jsou vybízeni ke spolupráci se školou a žádáni o pomoc při některých aktivitách. Rodiče dobře spolupracují na I. stupni s třídními učitelkami, zúčastňují se besídek, na akcích tříd vypomáhají učitelům. Na II. stupni již není ochota spolupracovat tak velká. Vše je určitě spojenou s věkem dětí a jejich samostatností. Rodiče již nemají takovou potřebu se starat. Třídní učitelé na II. stupni nejsou ve třídách celé dopoledne a není tudíž tolik času připravovat besídky. V letošním roce se nám osvědčila spolupráce s rodiči v podobě tripartit, Vánoční jarmark a Velikonoční dílny pro rodiče a děti.

**Lektoři, konzultanti a supervizor programu**

Lektory i nadále zůstávají především učitelé školy, dále školní metodik prevence Brigita Kufová, školní psycholožka Mgr. Radka Černá a externí organizace. Všichni uplatňují průřezová témata a posilují klíčové kompetence žáků v této oblasti.

Konzultantem preventivního programu je Mgr. Miroslav Hricz (Prevalis z.s.)

Supervizorem preventivního programu je Mgr. Miroslav Hricz (Prevalis z.s.)

**Evaluace aktivit, evaluace programu**

Hodnocení a posuzování efektivity je prováděno pravidelnou diskuzí s kolegy a žáky. Jsme si vědomi, že naše činnost je dlouhodobou záležitostí. Využíváme informací ze vzdělávacích akcí nabízených školám v oblasti prevence - Mgr. M. Veselá – Společně k bezpečí, Prevalis z.s.

Preventivní program je základem pro práci naší školy v oblasti prevence rizikového chování v tomto školním roce. Vychází z předcházejících programů, které byly na škole realizovány. Žáci mají dostatek informací o nebezpečí zneužívání drog a bezpečného chování při setkání s lidmi, kteří se v této oblasti pohybují. Problémem je otázka zneužívání sociálních sítí na internetu k poškozování pověsti druhých. Považujeme za závažný nárůst situací, které naznačují ,,posunutí“ žebříčku hodnot z něhož následně pramení sklony k vandalismu. Do programu se snažíme zapojit co nejvíce žáků, vést je k vzájemné spolupráci a pozitivně se tak podílet na formování jejich osobností a zejména žebříčku hodnot v každodenním životě.

V uplynulém školním roce:

* jsme realizovali prevenci v 1.- 5.roč. ve spolupráci s Městskou policií
* programy se školní psycholožkou 6. - 9. roč. a v hodinách VZO se školním metodikem prevence
* pro 3. ročník – 9. ročník – Prevalis, z.s. – programy komplexní prevence (koordinaci preventivních aktivit zajišťuje Preventivní tým)
* ustoupili jsme od pravidelné diagnostiky třídních kolektivů, provádíme ji pouze v případech výskytu problémových tříd či na přání třídního učitele (v letošním roce jsme využili dotazník B3)
* v problémových třídách se snažíme cíleně pracovat s celými kolektivy
* vzdělávání pedagogů jsme zaměřili na téma ,,Bezpečí ve škole“, ,,Problémový žák a jeho hodnocení“, ,,Šikana“ a Specializační studium školního metodika prevence

V následujícím školním roce bychom na základě výše uvedeného provedli následující změny a nabídli následující preventivní aktivity:

* v aktivitách, které byly již s úspěchem vyzkoušeny, budeme i nadále pokračovat
* pokračovat v práci školního žákovského parlamentu, pracovat na informovanosti žáků, zapojovat je do organizace schůzek i aktivit školy (dlouhodobý cíl)
* budeme pokračovat ve spolupráci s Městskou policií, Policií ČR a Prevalis,z.s.,

Člověk v tísni, Život bez závislostí

* v září proběhne pobyt 5. - 9. ročníku formou spaní ve škole
* programy zaměříme na nebezpečí vyskytující se v kyberprostoru
* hodnocení aktivit bude s žáky probíráno přímo při jednotlivých akcích formou diskuze
* nadále budeme zpřístupňovat prostory Klubu Santoška v době poledních přestávek

a k mimoškolním aktivitám

* další koordinaci preventivních aktivit bude nadále zajišťovat Preventivní poradenský tým
* budeme hledat další možnosti, jak rodiče oslovit a více zapojit do aktivit školy, nadále budeme s rodiči spolupracovat ve formě tripartit.

21. Žáci s trvalým pobytem v jiném kraji

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Kraj:** | Počet žáků celkem | Z toho nově přijatí |
| Středočeský | 11 | 0 |

**22. Další údaje o ZŠ**

Granty, o které jsme žádali a projekty

Granty ukončené rokem 2018

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Kdo grant vypsal | pro jakou oblast | pro jakou konkrétní činnost | Požadovaná částka | Přidělená částka |
| MHMP | Preventivní aktivity | Komplexní prevence  2.- 9. ročník | 53.200,- | 37.500,- |
|  | Vzdělávání  | Specializační studium, Pedagogové - Klima školy, kázeň ve třídách | 12.000,- | 12.000,- |
| **Celková částka** |  **65.200,-** | **49.500,-** |

Granty na rok 2019

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Kdo grant vypsal | pro jakou oblast | pro jakou konkrétní činnost | Požadovaná částka | Přidělená částka |
| MHMP | Preventivní aktivity | Komplexní prevence  2.- 9. ročník | 73.200,- | 47.900,- |
|  |  |  |  |  |
| **Celková částka** |  **73.200,-** |  **47.900,-** |

**Získané věcné dary, služby, finanční částky od sponzorů**

|  |  |
| --- | --- |
| Sponzor | Částka - popis |
| ALBRA (2018): peněžní dar | 11 000 - Kč |
| SAZKA (2018): věcný dar | 27 451, - Kč - sportovní pomůcky + dresy |
| M. Říhová (2018): věcný dar |  3 000, - Kč - lednice do školní jídelny pro personál |
| BScom s.r.o (2019): věcný dar | 20 670,- Kč – 36 kusy PC Pentium Quad C |
| Celkem | 62 121,- Kč |

Způsob prezentace školy na veřejnosti

Škola se prezentuje prostřednictvím www. stránek (www.santoska@.cz), vývěsek, článků v tisku, pořádáním Vánočního jarmarku, Velikonočních dílen, Dnů otevřených dveří a celoškolní akademií.

**Školní stravování**

počty stravovaných žáků: 460 z toho počty žáků z jiných škol:0

počet jídelen 2 počet výdejen

 ZŠ: 1 ZŠ: 0

 MŠ: 1 MŠ: 0

Jídelny fungují dobře, vaří výborně.

**Výjezdy žáků mimo objekt školy**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | počet výjezdů | počet žáků |
| vzdělávací výjezdy  | 1 | 26 |
| ŠvP | 8 | 308 |
| lyžařské kurzy | 1 | 27 |

**Účast žáků v soutěžích**

a) vyhlašovaných MŠMT

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| soutěže vědomostní | soutěže sportovní | soutěže umělecké |
| olympiády v  Čj, Aj | - | - |
| Pythagoriáda, Pangea | - | - |
| Přírodovědný a matematický klokan | - | - |

b) ostatních

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| soutěže vědomostní | soutěže sportovní | soutěže umělecké |
| Soutěž v Aj 5. ročník | Turnaje mezi školami Prahy 5 organizované DDM Praha 5 | Filmová fantazie |
| Pražské poetické setkání |  |  |
| V rámci Klubu Santoška(Sudoku, Člověče nezlob se, , Blokus, Bonboniář, U-bongo) | V rámci Klubu Santoška(fotbal, florbal, přehazovaná, ping-pong,) |  |

**Výsledky kontrol na škole**

 Ve školním roce 2018/19 se ve škole uskutečnily interní kontroly provedené vedením školy zaměřené na správnost výpočtu mezd a zjištění skutečného stavu hospodaření s finančními prostředky a jeho porovnání s příslušnou dokumentací. Následně proběhla analýza údajů ve finančních výkazech a rozborových účetních sestavách.

Interní auditorka MČ Praha 5 vydala Zprávu o hodnocení přiměřenosti a účinnosti systému finanční kontroly v příspěvkové organizaci

 PSSZ v listopadu 2018 provedla kontrolu plnění povinnosti v nemocenském pojištění, v důchodovém pojištění a při odvodu pojistného. Nedostatky nebyly zjištěny.

**23.** Naplňování cílů, opatření a aktivit vyplývající z Dlouhodobého záměru vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy hlavního města Prahy 2016 – 2020.

Škola naplňuje cíle vyplývající z Dlouhodobého záměru vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy hlavního města Prahy 2016 – 2020 a to zejména:

* zvyšování kvality a modernizace vzdělávání (modernizace učeben, zvyšování efektivity vzdělávání – snaha o zavádění nových forem a metod výuky…)
* dobré klima ve škole (prevence rizikového chování, práce psychologa, snaha o větší zapojení rodičovské veřejnosti, zainteresování žáků do dění ve škole, podpora multikulturní výchovy, prevence kriminality, monitoring sociálního klimatu tříd).
* zvyšování kompetencí žáků a jejich osobnostní rozvoj (jazykové vzdělávání, informační a finanční gramotnost, podpora nadaných žáků, zlepšování podmínek pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami – kvalita pedagogů, učební a kompenzační pomůcky, inkluze a integrace, asistenční služby, podpora volnočasových aktivit a sportu včetně celoměstských programů na podporu volného času a sportu, zvyšování etického vědomí žáků a studentů, zvyšování jejich motivace, zvyšování zručnosti, jemné motoriky a polytechnických znalostí a dovedností u dětí a žáků).
* podpora vzdělávání pro udržitelný rozvoj (exkurze, volitelné předměty, podpora propojování školního a mimoškolního vzdělávání v oblasti EVVO).
* podpora pedagogických pracovníků (další vzdělávání – zvyšování a prohlubování kvalifikace, spolupráce mezi školami apod.).

24. informace o počtech žáků ve škole s odlišným mateřským jazykem ve vztahu ke znalosti českého jazyka

|  |
| --- |
| Zjišťování počtu dětí s potřebou podpory doučování českého jazyka |
| Stupeň znalosti ČJ | Počet dětí |
| Úplná neznalost ČJ | 0 |
| Nedostatečná znalost ČJ | 17 |
| Znalost ČJ s potřebou doučování | 13 |

25. informace o využití mzdových prostředků pracovníků v oblasti školství včetně podpory pracovníků v oblasti stravování ve školách zřizovaných městskými částmi a naplnění účelu jejich poskytnutí, dle usnesení RHMP č. 950 ze dne 20. 5. 2019 (v případě jejich využití/částečného využití v roce 2018/2019).

|  |  |
| --- | --- |
| Příděl 2019 v Kč | 2 171 400 |
| z toho školní jídelna | 286 400 |
| Čerpání 8/19 | 673 529 |
| Mateřská školka | 107 961 |
| Školní družina | 72 004 |
| Základní škola | 423 628 |
| Školní jídelna | 69 936 |
|  |  |
| Celkem čerpáno | 31% |

Peníze byly využity dle usnesení RHMP č. 950 ze dne 20. 5. 2019. Přidělení peněz hodnotím (stejně jako všichni naši zaměstnanci) jako velmi prospěšné.

|  |
| --- |
| Přehled prospěchu školy |
|  | 1. pololetí školního roku 2018/19 |
|  | zpracováno dne: 28. 8. 2019 |
| Třídy zahrnuté do přehledu: |
| 1.A 1.B 2.A 2.B 3.A 3.B 3.C 4.A 4.B 5.B 5.C 6. 7.A 7.B 8.A 8.B 9.A 9.B |
| Předmět | Počty známek | Počet klasif. žáků |
|  | Průměr |
|  | 1 2 3 4 5 N S U |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Chv | Chování | 391 8 - - - 6 - - | 399 | 1.020 |
| Čj | Český jazyk a literatura | 166 127 66 34 3 11 2 - | 396 | 1.942 |
| Aj | Anglický jazyk | 247 100 37 12 - 6 1 - | 396 | 1.530 |
| Nj | Německý jazyk | 39 28 29 10 1 - - - | 107 | 2.121 |
| Dě | Dějepis | 68 47 16 7 - 6 - - | 138 | 1.725 |
| Ov | Občanská výchova | 107 26 5 1 - 1 - - | 139 | 1.281 |
| Vzo | Výchova zdravé osobnosti | 95 11 - - - - - - | 106 | 1.104 |
| Pu | Prvouka | 141 20 4 - - 6 1 - | 165 | 1.170 |
| Vl | Vlastivěda | 55 22 14 2 - - - - | 93 | 1.602 |
| Ze | Zeměpis | 68 49 15 7 - 2 - - | 139 | 1.719 |
| Ma | Matematika | 211 96 55 28 6 8 1 - | 396 | 1.793 |
| Přv | Přírodověda | 56 25 11 1 - - - - | 93 | 1.538 |
| Př | Přírodopis | 67 43 22 6 - 2 - - | 138 | 1.761 |
| Fy | Fyzika | 41 37 41 18 - 3 - - | 137 | 2.263 |
| Ch | Chemie | 32 27 15 5 1 - - - | 80 | 1.950 |
| Hv | Hudební výchova | 343 48 6 1 - 7 - - | 398 | 1.158 |
| Vv | Výtvarná výchova | 377 19 2 - - 7 - - | 398 | 1.058 |
| Pč | Pracovní činnosti | 381 15 1 - - 8 - - | 397 | 1.043 |
| Tv | Tělesná výchova | 373 19 1 - - 7 - 5 | 393 | 1.053 |
| ZPC | Základy práce na PC | 77 4 - - - - - - | 81 | 1.049 |
| Jp | Jazyková průprava | 5 2 - - - - - - | 7 | 1.286 |
| VZe | Praktika ze zeměpisu | 13 - - 3 - 1 - - | 16 | 1.563 |
| VLit | Literární seminář | 11 1 - - - - - - | 12 | 1.083 |
| VEk | Ekologická výchova | 14 - - - - - - -  | 14 | 1.000 |
| VZPC | Základy práce na PC | 14 3 - - - - - - | 17 | 1.176 |
| VMd | Moderní dějiny | 12 2 3 - - - - - | 17 | 1.471 |
| VCČj | Cvičení z českého jazyka | 20 1 - - - - - - | 21 | 1.048 |
| Fg | Finanční gramotnost | 18 14 8 2 - - - - | 42 | 1.857 |
|  |  |
| Celkový průměrný prospěch 1,448 | Zameškané hodiny | Celkem | Na žáka |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Stupeň hodnocení prospěchu | prospěl s vyznamenáním | 271 | omluvených | 23451 | 57.198 |
|  | prospěl | 117 | neomluvených | 32 | 0.078 |
|  | neprospěl | 8 |  |  |  |
|  | nehodnocen | 5 |  |  |  |
|  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Souhrnná statistika tříd** | **1. pololetí školního roku 2018/19** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | zpracováno dne: | 28. 8. 2019 |
|  | z toho hodnocení | snížená | průměrný | absence na žáka |
| třída | žáků | třídní učitel |
|  | V | P | 5 | N | známka Ch | prospěch | omluv. | neomluv. |
| **1.A** |  | 27 | 27 | 0 | - | - | - | 1.000 | .39.85 | - | Mgr. Sedláková Jana |
| **1.B** |  | 25 | 25 | 0 | - | - | - | 1.010 | .40.44 | - | Mgr. Vítová Elena |
| **2.A** |  | 27 | 25 | 1 | - | - | - | 1.139 | .38.51 | - | Mgr. Zabranská Jitka |
| **2.B** |  | 27 | 24 | 1 | - | - | - | 1.030 | .53.00 | - | Mgr. Šmerhovská Renata |
| **3.A** |  | 24 | 18 | 3 | - | - | - | 1.205 | .43.37 | - | Mgr. Šašková Denisa |
| **3.B** |  | 21 | 19 | 2 | - | - | - | 1.173 | .43.52 | - | Mgr Vránová Eva |
| **3.C** |  | 21 | 15 | 5 | - | 1 | - | 1.268 | .81.28 | - | Mgr. Seidlová Kateřina |
| **4.A** |  | 16 | 9 | 6 | - | 1 | - | 1.510 | .64.00 | - | Mgr. Kubíčková Romana |
| **4.B** |  | 22 | 20 | 2 | - | - | - | 1.207 | .28.72 | - | Mgr. Řezníčková Olga |
| **5.B** |  | 28 | 15 | 13 | - | - | - | 1.482 | .40.14 | - | Mgr. Hrdinová Alice |
| **5.C** |  | 27 | 23 | 4 | - | - | - | 1.241 | .42.62 | 0.04 | Mgr Brabcová Lenka |
| **6.** |  | 26 | 13 | 12 | - | 1 | 1 (1+0) | 1.464 | .66.26 | - | Panský Martin |
| **7.A** |  | 16 | 5 | 8 | 3 | - | 4 (4+0) | 1.856 | .66.06 | 1.75 | Mgr. Erbenová Eva |
| **7.B** |  | 19 | 7 | 9 | - | 2 | - | 1.574 | .72.89 | - | PhDr. Čmejrková Kamila |
| **8.A** |  | 20 | 6 | 12 | 1 | - | - | 1.682 | .87.30 | 0.15 | Mgr Bělašková Lenka |
| **8.B** |  | 23 | 9 | 13 | 1 | - | - | 1.745 | .86.17 | - | Krákora Ladislav |
| **9.A** |  | 19 | 6 | 10 | 3 | - | - | 1.809 | .115.63 | - | Kufová Brigita |
| **9.B** |  | 22 | 5 | 16 | - | - | 3 (3+0) | 1.829 | .55.00 | - | Mgr. Pačesová Michaela |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Legenda** | V - prospěl s vyznamenáním |
|  | P - prospěl |
|  | 5 - neprospěl |
|  | N - nehodnocen |
|  |  |

|  |
| --- |
| Přehled prospěchu školy |
|  | 2. pololetí školního roku 2018/19 |
|  | zpracováno dne: 30. 8. 2019 |
| Třídy zahrnuté do přehledu: |
| 1.A 1.B 2.A 2.B 3.A 3.B 3.C 4.A 4.B 5.B 5.C 6. 7.A 7.B 8.A 8.B 9.A 9.B |
| Předmět | Počty známek | Počet klasif. žáků |
|  | Průměr |
|  | 1 2 3 4 5 N S U |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Chv | Chování | 390 6 1 - - 5 - - | 397 | 1.020 |
| Čj | Český jazyk a literatura | 151 125 77 45 3 6 2 - | 401 | 2.062 |
| Aj | Anglický jazyk | 243 94 45 13 - 6 1 - | 395 | 1.565 |
| Nj | Německý jazyk | 38 33 22 14 - - - - | 107 | 2.112 |
| Dě | Dějepis | 66 39 29 7 - 3 - - | 141 | 1.837 |
| Ov | Občanská výchova | 96 30 10 3 - 1 - - | 139 | 1.424 |
| Vzo | Výchova zdravé osobnosti | 94 10 1 - - 2 - - | 105 | 1.114 |
| Pu | Prvouka | 141 16 5 - - 5 1 - | 162 | 1.160 |
| Vl | Vlastivěda | 52 24 11 7 - - - - | 94 | 1.713 |
| Ze | Zeměpis | 59 56 14 10 - 2 - - | 139 | 1.820 |
| Ma | Matematika | 201 89 66 35 4 6 1 - | 395 | 1.866 |
| Přv | Přírodověda | 62 20 12 - - - - - | 94 | 1.468 |
| Př | Přírodopis | 43 57 28 11 - 1 - - | 139 | 2.050 |
| Fy | Fyzika | 29 51 46 10 2 2 - - | 138 | 2.312 |
| Ch | Chemie | 24 34 16 7 - - - - | 81 | 2.074 |
| Hv | Hudební výchova | 336 42 17 - - 7 - - | 395 | 1.192 |
| Vv | Výtvarná výchova | 345 38 12 - - 7 - - | 395 | 1.157 |
| Pč | Pracovní činnosti | 380 15 1 - - 6 - - | 396 | 1.043 |
| Tv | Tělesná výchova | 362 31 1 - - 7 - 1 | 394 | 1.084 |
| ZPC | Základy práce na PC | 76 4 - - - 1 - - | 80 | 1.050 |
| Jp | Jazyková průprava | 6 1 - - - - - - | 7 | 1.143 |
| VZe | Praktika ze zeměpisu | 7 7 1 2 - - - - | 17 | 1.882 |
| VLit | Literární seminář | 9 2 1 - - - - - | 12 | 1.333 |
| VEk | Ekologická výchova | 9 3 - - - 2 - - | 12 | 1.250 |
| VZPC | Základy práce na PC | 14 2 - - - - - - | 16 | 1.125 |
| VMd | Moderní dějiny | 3 8 2 4 - - - - | 17 | 2.412 |
| VCČj | Cvičení z českého jazyka | 20 1 - - - - - - | 21 | 1.048 |
| Fg | Finanční gramotnost | 26 14 2 - - 1 - - | 42 | 1.429 |

|  |
| --- |
|  |
| Celkový průměrný prospěch 1,513 | Zameškané hodiny | Celkem | Na žáka |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Stupeň hodnocení prospěchu | prospěl s vyznamenáním | 248 | omluvených | 25938 | 63.418 |
|  | prospěl | 154 | neomluvených | 9 | 0.022 |
|  | neprospěl | 7 |  |  |  |
|  | nehodnocen | 0 |  |  |  |
|  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
| **Souhrnná statistika tříd** | **2. pololetí školního roku 2018/19** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | zpracováno dne: | 30. 8. 2019 |
|  | z toho hodnocení | snížená | průměrný | absence na žáka |
| třída | žáků | třídní učitel |
|  | V | P | 5 | N | známka Ch | prospěch | omluv. | neomluv. |
| **1.A** |  | 27 | 27 | 0 | - | - | - | 1.005 | .42.55 | - | Mgr. Sedláková Jana |
| **1.B** |  | 25 | 23 | 2 | - | - | - | 1.030 | .32.20 | - | Mgr. Vítová Elena |
| **2.A** |  | 27 | 25 | 2 | - | - | - | 1.154 | .42.33 | - | Mgr. Zabranská Jitka |
| **2.B** |  | 26 | 23 | 3 | - | - | - | 1.057 | .57.30 | - | Mgr. Šmerhovská Renata |
| **3.A** |  | 24 | 18 | 6 | - | - | - | 1.242 | .41.58 | - | Mgr. Šašková Denisa |
| **3.B** |  | 21 | 16 | 5 | - | - | - | 1.167 | .41.57 | - | Mgr. Vránová Eva |
| **3.C** |  | 21 | 13 | 7 | 1 | - | - | 1.301 | .77.61 | - | Mgr. Seidlová Kateřina |
| **4.A** |  | 17 | 8 | 8 | 1 | - | 1 (1+0) | 1.526 | .0.00 | - | Mgr. Kubíčková Romana |
| **4.B** |  | 22 | 18 | 4 | - | - | - | 1.232 | .27.13 | - | Mgr. Řezníčková Olga |
| **5.B** |  | 28 | 9 | 19 | - | - | 2 (2+0) | 1.643 | .65.10 | 0.04 | Mgr. Hrdinová Alice |
| **5.C** |  | 27 | 23 | 4 | - | - | - | 1.285 | .49.85 | - | Mgr. Brabcová Lenka |
| **6.** |  | 26 | 10 | 15 | 1 | - | 1 (1+0) | 1.611 | .78.65 | - | Bc. Panský Martin |
| **7.A** |  | 16 | 5 | 10 | 1 | - | - | 2.018 | .75.31 | - | Mgr. Erbenová Eva |
| **7.B** |  | 18 | 4 | 14 | - | - | - | 1.799 | .89.05 | - | PhDr. Čmejrková Kamila |
| **8.A** |  | 21 | 6 | 14 | 1 | - | 1 (1+0) | 1.719 | .102.66 | 0.38 | Mgr. Bělašková Lenka |
| **8.B** |  | 23 | 10 | 12 | 1 | - | - | 1.692 | .105.52 | - | Krákora Ladislav |
| **9.A** |  | 19 | 5 | 13 | 1 | - | - | 1.918 | .157.63 | - | Kufová Brigita |
| **9.B** |  | 21 | 5 | 16 | - | - | 2 (1+1) | 1.878 | .78.71 | - | Mgr. Pačesová Michaela |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Legenda** | V - prospěl s vyznamenáním |
|  | P - prospěl |
|  | 5 - neprospěl |
|  | N - nehodnocen |
|  |  |

**Výroční zpráva MŠ U Santošky 178**

Viz příloha číslo 1

**Ekonomická část**

**Přehled hospodaření za rok 2018/2019**

**(v tis. Kč)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Dotace MČ Praha 5 v celkové výši**  | **6287** |
| Z toho ÚZ 30 |  | 5585 |
| Z toho ÚZ 38, 40, 42, 45, 46, 57, ,63, 98 |  | 702 |
|  |  |  |
| **Náklady na provoz školy celkem** |   | **7399** |
| z toho: |   |   |  |
| **opravy a údržba** |  |   |   | **931** |
|  |  |  |
| **DHM nad 3000,- Kč** |   | **280** |
| (vybavení šj, nábytek mš a šd, výpočetní technika)) |  |   |   |  |
|  |  |  |  |  |
| **DHM pod 3000,- Kč** |   | **36** |
| (hračky šd, drobné dovybavení učeben, aj.) |   |  |
|  |  |  |
| **náklady na provoz školy** |   | **636** |
| (spotřební materiál, výukový materiál) |   |   |  |
|  |  |   |   |  |
| **spotřeba energie** |   |   | **2504** |
|  |  |  |  |  |
|  **obědy do škol, švp** |  |  |  | **123** |
|  |   |   |   |  |
| **náklady na služby** |   |   | **1795** |
| poštovní, telekomunikační, bankovní služby |  | 158 |
| zpracování dat a údržba sítě |   | 522 |
| povinné kontroly a revize |   |   | 222 |
| update, služby výpočetní techniky |  | 108 |
| služby související s údržbou a provozem |   | 775 |
| předplatné časopisů |  |  |  | 10 |
|  |  |  |  |  |
| **osobní náklady** (mzdy, oon, odvody) |  |  |  | **697** |
|  |  |  |  |  |
| **pojištění** |   |   |   | **57** |
|   |   |   |   |  |
| **odpisy** |   |   |   | **340** |
|  |  |  |  |  |
| **Zapojení fondů** |  |  |  | **858** |
| Rezervní fond |  |  |  | 431 |
| Fond odměn |  |  |  | 100 |
| Investiční fond-technické zhodnocení majetku |  |  |  | 327 |
|  |  |  |  |  |
|  **Vedlejší hospodář. činnost**  |   |   |   |  |
| **Příjmy** |   |   |   | **934** |
| (pronájmy) |  |  |  |  |
| **Náklady** |   |   |   | **401** |
| (na služby, materiál, energie, vybavení, opravy) |   |  |

Výroční zpráva byla projednána dne 29.8.2019 na poradě pracovníků.

Výroční zpráva byla projednána dne 17.9.2019 školskou radou.

V Praze dne 29.8.2019

 RNDr. Martina Říhová

 ředitelka školy